



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 16

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06/2021 a 18/06/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Semelhanças e diferenças entre elementos.• Manifestações culturais.• Patrimônio cultural, literário e musical• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.• Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade• Linguagem oral.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.


**ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

SEGUNDA FEIRA DE 14 JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. O EU O OUTRO E NÓS EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.• Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Iniciar a aula cantando a música bom dia. Logo depois assistir ao vídeo explicativo da atividade do jogo de argolas. Onde as crianças irão tentar arremessar as argolas de papelão no cone de papel. Primeiramente os pais irão colocar a uma distancia mais próxima da criança depois irão levando a base com o cone para mais longe um pouco da criança para dificultar. (Jogo será enviado no kit de materiais)</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0</p> <p>Mundo Bitá - São João do Bitá.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

TERÇA FEIRA 15 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer textos poéticos e cantigas de roda típicos da sua cultura.• Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos ouvir a história em cordel UM CORDEL PARA MUITOS CHAPÉUS . Após assistirem a história vocês irão assistir a um vídeo onde a professora mostrará alguns chapéus como o de cangaceiro, de bruxa, marinheiro, palha, dentre outros. Como atividade de registro as crianças irão tirar uma foto com um chapéu que tiverem em casa. Pode ser um chapéu diferenciado. Após tirarem a foto envie para a professora.  https://www.youtube.com/watch?v=H28uctalcgo UM CORDEL PARA MUITOS CHAPÉUS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

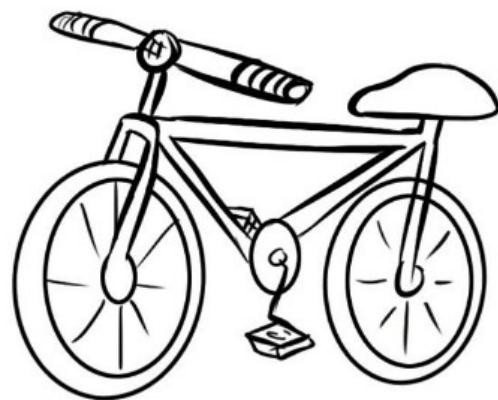
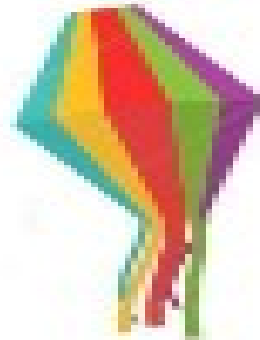
QUARTA - FEIRA 16 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). ESCUITA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.• Manipular objetos de diferentes formas, a fim de observar diferenças e semelhanças entre eles.• Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos conhecer um pouco do que temos nas festas juninas. Primeiro irão assistir ao vídeo infantil que mostra quais os elementos contém em uma festa junina, por exemplo: fogueira, balão, comidas típicas, danças dentre outros. Depois as crianças com ajuda de seus familiares irão circular as imagens que aparecem no vídeo. https://www.youtube.com/watch?v=vdB13musa5M Festa Junina / Atividade / Contaçon de História Junina Educação Infantil.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos ou vídeos.


CIRCULE SOMENTE AS IMAGENS QUE FAZEM PARTE DA FESTA JUNINA.

Aluno: _____


Data: 16/06/2021.



QUINTA- FEIRA 17 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular objetos de diferentes formas, a fim de observar diferenças e semelhanças entre eles.• Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.• Participar de variadas situações de comunicação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos montar um varal de festa junina com bandeirinhas. Primeiramente assistir ao vídeo o explicativo em que a professora explica como irão montar o varal seguindo a sequencia. Trabalharemos com três cores azul, vermelho e amarelo. As crianças irão receber um varal com as três cores coladas depois irão continuar essa sequência de cores.  https://www.youtube.com/watch?v=cl-rFyUCAg8 Música de festa junina para crianças
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

SEXTA FEIRA 18 DE JUNHO 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.• Conhecer brinquedos ou jogos de sua cultura local.• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos brincar de pescaria que é uma das brincadeiras típicas de festa junina. Primeiramente assistam ao vídeo musical VAMOS PESCAR COM O JOAOZINHO . Para atividade e necessário ter uma vasilha não muito grande e colocar areia, terra ou até mesmo pedrinhas para que os peixinhos fiquem firmes. Depois com um palito de churrasco e um barbante com um clipe amarrado na ponta as crianças irão tentar pescar os peixinhos.  https://www.youtube.com/watch?v=olqAi8K05sc Vamos Pescar com o Joãozinho!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

